

0/10

Godi + Lidron



Dokus, de leerling

DAT KAN BETER!

6x7=7777777



LE LOMBARD

Godi + Lidron

Dokus, de leerling



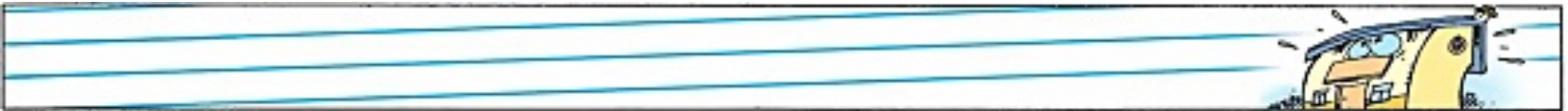
inleuning: Godi
Laurie Godi
en
Véronique Gabot

LE LOMBARD

STRIPS VAN 7 TOT 77 JAAR







LAAT DE MOED NIET ZAKKEN, BESTE PEETERS! GEEF 'M VAN KATOEN!



KOMT HET DOOR DE REVOLUTIONAIRE IDEEËN VAN DIE... HOE HEET HIJ OOK ALWEEP?

DOKUS.



JA, DAT WAS HET. HET KOMT DOOR DIE DOKUS DAT JE HELEMAAL VAN SLAG BENT.



WE MOETEN DE WAARHEID ONDER OGEN ZIEN, MEVROUW DE DIRECTRICE:
HET OPENBAAR ONDERWIJS WORDT BEDREIGD!



"MEN" WIL ONS DEMORALISEREN,
"MEN" WIL DE SCHOOL LANGZAAM
MAAR ZEKER DE NEK OMDRAAIEN, ZODAT
ZE OP EEN DAG HUN SHOCKTHERAPIE
KUNNEN TOEPASSEN:
PRIVATISERING!



IN HUN OGEN IS DE SCHOOL SCHULDIG
AAN DE ERNSTIGSTE MISDAAD TEGEN HET
KAPITALISME: GEEN RECHTSTREEKSE
WINST!



HET KLOPT DAT IK DIT JAAR WEEER TWEE MENSEN HEB MOSTEN ONTSLAAN: DE REMEDIAL TEACHER EN DE LERAAR ENGELS.

HET IS MAKKELIJKER
OM GEVANGENISSEN
TE BOUWEN DAN OM
TE INVESTEREN IN
ONDERWIJS AAN DE
TOEKOMSTIGE
GENERATIES.



EN DAN HEB IK HET NOG NIET BENS OVER DE MINISTERIËLE
CIRCULAIRE DIE WIL DAT WE 'S WINTERS ZO VEEL MOGELIJK
LEERLINGEN IN HETZELFDE LOKAAL ONDERBRENGEN OM TE
BESPAAREN OP DE STOCKKOSTEN.



WAT HEEFT HET
VOOR ZIN?

WAT KRIJGEN
WE NU?



ZE HEBBEN EEN AAN-
VAL VAN REALISME.

HET GAAT WEL OVER,
ZE HOUDEN VEEL TE
VEEL VAN HUN VAK!



MAAR TOCH, ALS
DE SCHOOL NIET MEER
LACHT, HULT DE HELS
MAATSCHAPPIJ!

DOKUS OP DE BRES
VOOR HET ONDERWIJS,
IK STA PERPLEX!



EINDE 401 b



OM HET OPBERGEN VAN JULLIE PROEFWERKEN, OPSTELLEN EN ANDERE SCHRIFTELIJKE OPDRACHTEN TE VERGEMAKKELIJKEN, HEB IK BESLOTEN JULLIE ALLEMAAL EEN NUMMER TE GEVEN.



SCHRIJF DAT NUMMER LINKSBOVEN OP ELK VEL, ONDER JE NAAM.



IK GA JULLIE NU VOORLEZEN WELK NUMMER JULLIE HEBBEN. SCHRIJF HET OP...



ABADI, JIJ HEBT NUMMER 1.



ALEMANNO 2,
BENCIVENGO 3,
COCHET 4...

GIMONDI 9, LEONIE 10,
ISMAN 11...



... WALTHÉRY 24, XABIA 25 EN ZWAGRÖSKY 26.



WAT IS ER, DOKUS?

U HEBT MIJ VERGETEN
IN UW LIJST VAN
LOTOTWINNAARS
OP TE NEMEN!



INTEGENDEEL, IK HEB VOOR JOU
EEN HEEL SPECIAAL NUMMER
GERESERVEERD...

DE O!



HÈ! HÈ! DA'S NIET ZOMAAR EEN NUMMER,
DAT IS EEN LABEL!

HIJ IS ER
NOG TROTS
OP OOK!

ZUCHT!









Wij stelden een charmant boeket samen van chrysanten, dahlia's en orchideeën...



...bewonderden de uitstalling van cyclamen, fuchsia's...



W... WAT MOET DIT VOORSTELLEN, DOKUS?

IN HET EERSTE
LESUUR, TIJDENS
HET DICTÉE, LEES
IK DE MORGEN-
STOND...

DA'S
HEILIG!



IN DE AARDRIJKSKUNDELES LEES IK HET PLAATSELIJKE
NIEUWS, IN DE ENGELSE LES HET INTERNATIONALE NIEUWS
EN IN DE GESCHIEDENISLES DE TV-PAGINA'S.



IN DE WISKUNDELES LEES IK HET
ECONOMISCHE NIEUWS, TIJDENS HET
MAKEN VAN DE VRAAGSTUKKEN DE
KLEINE ADVERTENTIES EN IN DE GYMLES
DE PAGINA'S MET SPORTNIEUWS.



EN GELOOF ME, IK LEER VEEL MEER DOOR
ELKE MORGEN M'N KRANTJE TE LEZEN DAN
DOOR UW *8X! LESSEN TE VOLGEN!

IS DAT ZO?



DAN STEL IK, BIJ WIJZE VAN
AARDRIJKSKUNDELES,
EEN ANDERE
TOEPASSING VAN
JE GELIEFDE
KRANTJE VOOR!



EEN HOOGSTPERSOON-
LIJKE TOEPASSING,
ZEG MAAR!



MET MIJ STRAFT U MILJOENEN LEZERS
VAN DE MORGENSTOND!







PFF! WARM, ZEG! 'T IS HIER NIET UIT TE HOUDEN, VIND JE OOK NIET, BUURVROUW?

IK HEB GEEN ENKELE LAST VAN DE WARMTE.



GELUKKIG HEB IK VANMORGEN NAAR HET WEERBERICHT GELUISTERD EN VOORZORGSMAATREGELEN GENOMEN!



TOFFE VENTILATOR, HË?

EVEN AANZETTEN EN ER WAAIT ME EEN VERFRISSENDE KOELTE TEGEMOET.



VERDORIE, WAT BEN IK TOCH EEN EGOÏST!



IK WILDE DE WELDADEN VAN DEZE VENTILATOR HELEMAAL VOOR MEZELF HOUDEN EN JOU, KWETSBARE BUURVROUW, IN DEZE OVEN WEG LATEN SMELTEN!



ERG ATTENT VAN JE, DOKUS! DAT HAD ECHT NIET GEHOEVEN...!



HOFFELIJKHEID VÓÓR ALLES! EN WIE GOED DOET, GOED ONTMOET, NIETWAAR?

ZIEZO, NU NOG EVEN DE HOOGTE INSTELLEN...



EH, IS DAT NIET EEN BEETJE TE LAAG, DOKUS?

LAAT DAT AAN DE SPECIALIST OVER!

ZET MAAR AAN, BESTE BUURVROUW, EN GENIET VAN DIE HEERLIJKE KOELTE!



HË! HË! DE ANTWOORDEN KOMEN 'IN VLIEGENDE VAART' MIJN KANT OP!

EH... IK BEN TE ZWAAR, BUURVROUW! DAT LIJKT SLIK! NOOI!



BEHOUDEN VLUCHT, DOKUS!



JULLIE HEBBEN NOG
PRECIES 2 MINUTEN,
37 SECONDEN EN 48
HONDERDSTEN VOOR
IK JULLIE PROEFWERKEN
KOM OPHALEN.

PPFF! IK BEN AL EEN
EELWIGHEID KLAAR.

ALS BESTE VAN DE
KLAS VERVEEL JE
JE SOMS DOOD.

PSST, BLIJF VROUW!

DEZE IS EURO ZIJN VOOR JOU
ALS IK STIEKEM JE ANTWOORDEN
MAG OVSCHRIJVEN.

HÈ? WAT?

PROBEER JE ME OM
TE KOPEN, DOKUS?

IS HET NIET
GENOEG? WIL JE
MEER? MIJ BEST,
DAT IS DE WET
VAN VRAAG EN
AANBOD.

VAARWEL,
LIEF SPAARGELD.

EEN GOED CIJ-
FER IS ME 'N
HOOP WAARD.

17,85 EURO...
18,05 EURO...
18,15 EURO...
18,17 EURO...

VERMOEI JE
LEGE BOVENKAMER
NIET MET VERGEEF-
SE BEREKENINGEN,
DOKUS. IK BEN EN
BLIJF ONOM-
KOOPBAAR.

ZO RIJK EN
TOCH ZO ARM!

MENEER

PEETERS

GEZIEN Z'N MIEZERIGE SALARIS
LAAT HIJ ZICH NATUURLIJK
ZONDER PROBLEMEN OMKOPEN!

GRIJNS! GRIJNS!

EN MOET JE HONDERD STRAF-
REGELS SCHRIJVEN: "OMKOPING
IS NOOIT EEN VERDIENSTE?"

GEEN GERINJE PRIJS
VOOR EEN SIMPEL
POGING TOT OMKOPING
VAN EEN SUF
AMBTENAARTJE.

IN HET GEWONE
LEVEN WERKT
HET WEL, KIJK
MAAR NAAR HET
JOURNAAL!



Over de relatieve invloed van de cijferbeoordeling op de gezichts-uitdrukking van de bedendaagse leerling (vergelijkende studie) door Professor van Dokusteyn, verbonden aan de universiteiten van Zeroxford, Camprutswerk en Harvort-in-de-boek (niet mis, hè).



AAN DE ENE KANT: DEZE UITERST BRILJANTE LABORATORIUMRAT.



AAN DE ANDERE KANT: DEZE SYMPATIEKE, ZIJ HET 'N STUK MINDER BRILJANTE CAVIA.



ALS WIJ DE MAXIMALE WAARDERING TOEKENNEN AAN HET BRILJANTE PROEFDIER, LEVERT DIT HOOGLUIT EEN LICHTE TEVREDENHEID OP.

IK VERWACHTTE NIET ANDERS!



ECHTER, BIJ HET MINDER BRILJANTE PROEFDIER LEIDT HETZELFDE CIJFER AANVANKELIJK TOT ONGELOOF...

VOOR TIENEN MOET U HIernaast ZIJN.



... DAARNA TOT VERBAZING...

WAT? VOOR MIJ? WEET U DAT ZEKER?



... EN TEN SLOPTE TOT GRENZELOZE VREUGDE...



WIJ ZETTEN HET ONDERZOEK VOORT... EEN 9 VEROOorzaakt TEKENEN VAN ERGERNIS...

EEN FOUT?

HOEZO EEN FOUT?

WAAR DAN?



... TERWIJL HET MIDDELMATE PROEFDIER NOG ALTIJD UITERST TEVREDEN IS.

9/10 !!!

TJONGE, DA'S BOVEN VERWACHTING!





Leenie a) $3 \times 7 = 21$ b) $9 \times 3 = 27$
 $6 \times 7 = 42$ $6 \times 9 =$
 $5 \times 5 = 25$ $7 \times 5 =$
 $6 \times$ $\times 4 = 24$
 5 $\times 6 = 30$

JULLIE HEBBEN HET AL GERADEN. IK BEN
 DRIJK BEZIG AAN EEN TOETS OVER DE
 TAFELS VAN VERMENIGVULDIGING.

HET ZIT ER DUS DIK IN DAT
 BINNEN VIJF SECONDEN...

ZEG, BESTE
 BLUR-
 VROUW...

NOU,
 WAT ZEI IK?

WAT ZOU JE ERVAN ZEGGEN
 ALS IK DE TOEKOMST UIT DE
 LIJNEN VAN JE HAND LAS?

VOLGENS DE CHINEZEN TONEN DE LIJNEN VAN DE
 RECHTERHAND DE TOEKOMST DIE DE GODEN DAARIN AL
 VOOR JE GEBORTE HEBBEN VASTGELEGD.

DAT VOELT HEEL PRETTIG, DOKUS.
 JE ZOU M'N HAND VAKER MOETEN
 VASTPAKKEN.

HMMM, EEN PROBLEEMLOZE LEVENSLIJN...
 EEN LIJN VAN ALLEEN MAAR TIENEN...

DE GODEN HEBBEN JE
 GEZEGEND, BLURVROUW.

EN DE HARTLIJN?
 LEES JE NIETS IN
 MIJN HARTLIJN?

BIJ DE SNOR VAN FU
 MANCHU! WAT ZIE IK NU?!?

'T IS
 WEER
 ZOVER!

J... JE GELUKSLIJN, BLURVROUW. HIJ STAAT OP HET
 PUNT TE BREKEN... EN HET GAAT VANDAAG GEBEUREN!

ACH, SCHEI
 TOCH UIT!

ER ZAL ZICH EEN FUJIYAMA-ESK
 ONHEIL OP JE STORTEN!

DE FUJIYAMA
 LIGT IN
 JAPAN, OEN!

TEN OOSTEN VAN DE BALUMBÉ-RIVIER, IN HET LAND VAN DE IJVERIGE BOELO-BOELO'S...



... GROEIT EEN BOOM DIE DOOR DE INBOORLINGEN WORDT VERSEERD: DE ALGOED.



ALLES IS GOED AAN DE ALGOED: Z'N SAPPIGE VRUCHTEN, Z'N OVERVLOEDIGE SCHADUW, Z'N HEILZAME SCHORS, Z'N HOUT... ECHT ALLES!



IN DE NABIJHEID VAN EEN ALGOED VIND JE STEEVAST EEN ANDERE BOOM: DE ALFOUT.



DE ALFOUT HEEFT ZO OMDAT HIJ NIETS OPLEVERT, HELEMAAL NIETS, ZELFS GEEN SCHADUW.



TAL VAN PLANTKUNDIGEN HEBBEN ZICH AFGEVRAAGD HOE EEN BOOM DIE ZO SLECHT AAN Z'N VIJANDIGE OMGEVING IS Aangepast, DESONDANKS KAN OVERLEVEN.



DAT KOMT DOORDAT DE ALFOUT IN TIJDEN VAN DROOGTE EEN SPECIALE LUCHTWORTEL KAN LATEN GROEIEN...



... DIE OVER DE HETE GROND KRIJPT, ZICH VASTHECHT AAN DE STAM VAN DE ALGOED EN DAARUIT HET SAP WEGPROMPT.



DE NATUUR ZIT SLIM IN ELKAAR!

GRMBL! DOKUS! GA WEG MET DIE AKELIGE REUZENSPAGHETTI OF IK TIMMER JE OP JE KRUIN!



Leenie a) $3 \times 7 = 21$ b) $9 \times 3 = 27$
 $6 \times 7 = 42$ $6 \times 9 =$
 $5 \times 5 = 25$ $7 \times 5 =$
 $6 \times \quad \times 4 = 24$
 $5 \quad \times 6 = 30$

JULLIE HEBBEN HET AL GERADEN. IK BEN
 DRIJK BEZIG AAN EEN TOETS OVER DE
 TAFELS VAN VERMENIGVULDIGING.

HET ZIT ER DUS DIK IN DAT
 BINNEN VIJF SECONDEN...

ZEG, BESTE
 BLUR-
 VROUW...

NOU,
 WAT ZEI IK?

WAT ZOU JE ERVAN ZEGGEN
 ALS IK DE TOEKOMST UIT DE
 LIJNEN VAN JE HAND LAS?

VOLGENS DE CHINEZEN TONEN DE LIJNEN VAN DE
 RECHTERHAND DE TOEKOMST DIE DE GODEN DAARIN AL
 VOOR JE GEBORTE HEBBEN VASTGELEGD.

DAT VOELT HEEL PRETTIG, DOKUS.
 JE ZOU M'N HAND VAKER MOETEN
 VASTPAKKEN.

HMMM, EEN PROBLEEMLOZE LEVENSLIJN...
 EEN LIJN VAN ALLEEN MAAR TIENEN...

DE GODEN HEBBEN JE
 GEZEGEND, BLURVROUW.

EN DE HARTLIJN?
 LEES JE NIETS IN
 MIJN HARTLIJN?

BIJ DE SNOR VAN FU
 MANCHU! WAT ZIE IK NU?!?

'T IS
 WEER
 ZOVER!

J... JE GELUKSLIJN, BLURVROUW. HIJ STAAT OP HET
 PUNT TE BREKEN... EN HET GAAT VANDAAG GEBEUREN!

ACH, SCHEI
 TOCH UIT!

ER ZAL ZICH EEN FUJIYAMA-ESK
 ONHEIL OP JE STORTEN!

DE FUJIYAMA
 LIGT IN
 JAPAN, OEN!

GELUKKIG HEBBEN WE DE LINKERHAND NOG,
VOOR DE CHINEZEN VERTEGENWOORDIGT DIE
WAT JE ZELF MET JE LEVEN DOET.



EN IK ZIE HIER DAT
JE OP DEZE ZELFDE DAG
JE LEVEN EEN ANDERE
WENDING KUNT GEVEN.

MISSCHIEN IN DE VORM
VAN EEN OFFER AAN DE
GODEN? EEN OFFER IN DE
VORM VAN... DEZE TOETS
BIJVOORBEELD?



PRÉCIES! VERTROUW HEM AAN MIJ TOE.
IK ZAL HEM NAAR DE TEMPEL BRENGEN
EN WIEROOKSTOKJES LATEN BRANDEN
OM DE GODEN GUNSTIG TE STEMMEN.



IK WILDE HET JE NET VRAGEN, DOKUS,
MAAR EÉRST WIL IK CONTROLEREN OF
DIT OFFER GEEN NADELIGE INVLOED OP
JOUW LEVEN KAN HEBBEN!



M... MIJN
LEVEN?

LAAT JE HANDEN ZIEN!
IN M'N VRIJE UREN HEB
IK AAN CHIROMANCIE
GEDAAN.



AAN GIRO
WATTE?

VOOR ZOVER IK HET ONDER
DE INKTVLEKKEN KAN LEZEN,
IS JE LOT VOORGOED
BEZEGELD, DOKUS.



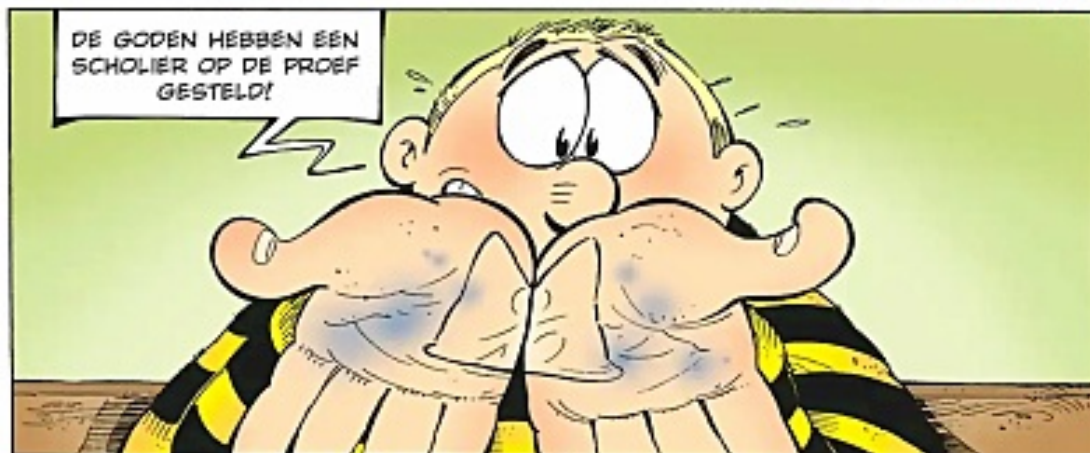
WAT BEDOEL JE
DAARMEET?

KIJK ZELF
MAAR!



VERDORIE,
ZEG!

DE GODEN HEBBEN EEN
SCHOLIER OP DE PROEF
GESTELD!



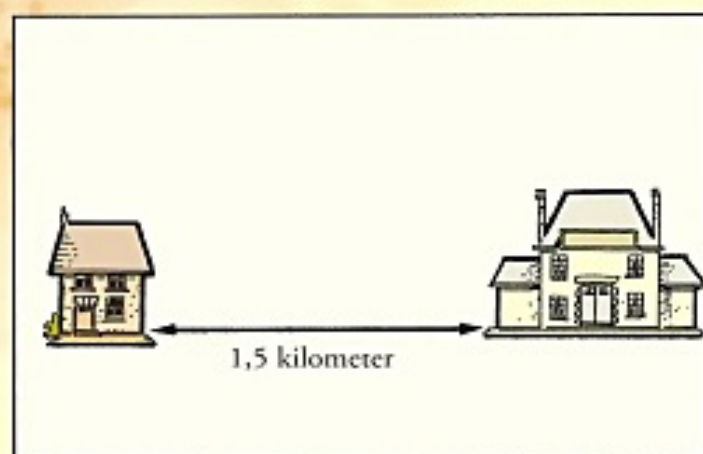
EN NATUURLIJK KOMT NIEMAND
DE LIJNEN VAN MIJN HAND
LEZEN!



KEEF

EINDE 408

Vraagstuk:



Een leerling woont 1,5 kilometer van zijn school.



Hij gaat stipt om 8 uur van huis weg.



Hij wandelt met een gemiddelde snelheid van 5 kilometer per uur...

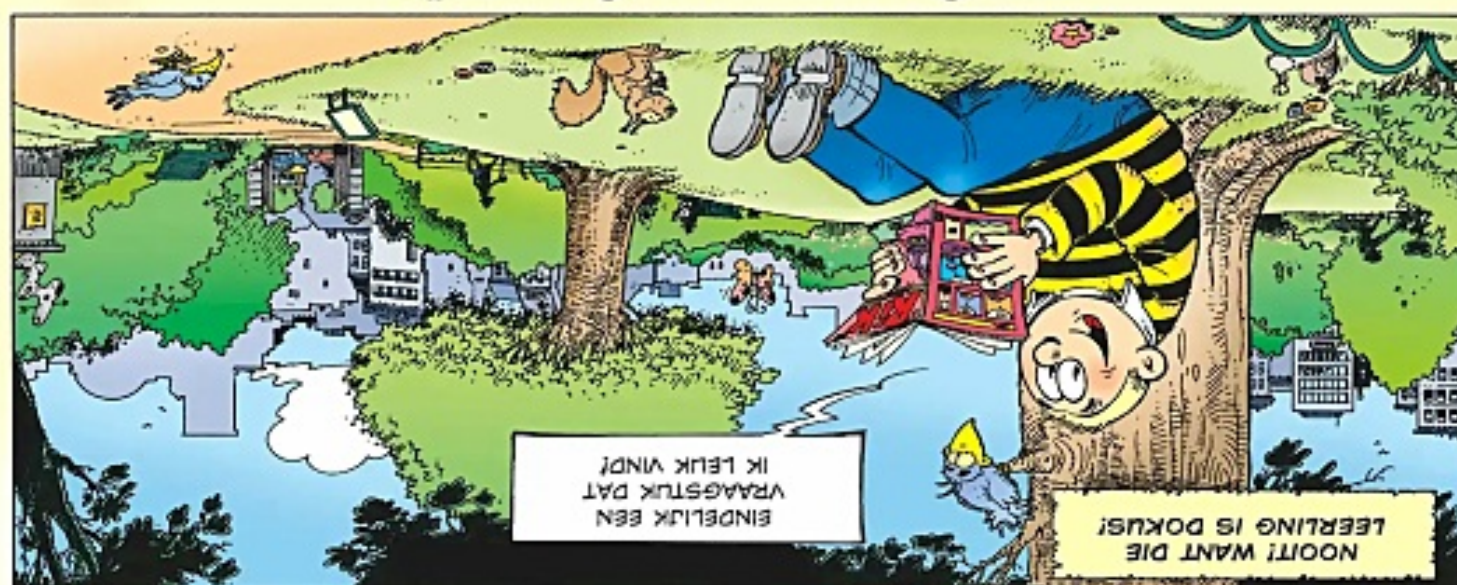


... en stopt alleen 5 minuten om zijn favoriete tijdschrift te kopen.



Bereken nu hoe laat deze leerling op school aankomt.

Oplossing van het vraagstuk:





DOKUS!

TWEE DAGEN GELEDEN
HEB IK JE STRAPWERK
GEGEVEN...



NOU EN? IK HEB HET GEMAAKT EN
GISTEREN AL BIJ U INGELEVERD!



DAT KLOPT. IK BEN
VANNACHT TOT DRIE
UUR BEZIG GEWEEST OM
HET TE CORRIGEREN.



JE MOEST DUIZEND KEER
SCHRIJVEN: "Mijn tijd is
kostbaar, ik mag die
niet
verspillen aan beuzela-



WEL, IN DE 932STE REGEL HEB JE DAT CITAAT VERMINKT
DOOR DE PUNTJES OP DE IJ VAN
'BEUZELARIJEN' TE VERGETEN.

W... WABLIEFF?



MAG IK JE VRAGEN DIE
PUNTJES VÓÓR MORGEN
ALSNOG TOE TE VOEGEN?!



H... HEBT U DE HALVE
NACHT BESTEED AAN
TWEE PUNTJES?!

GELUKKIG
BEN IK
WOEAAH
HEEL
WAAKZAAM!

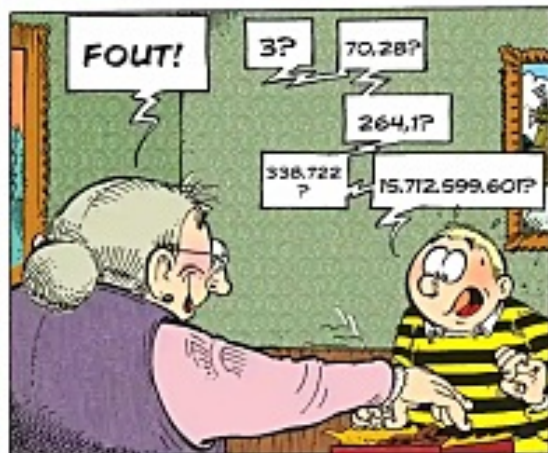


ZOVEEL PLICHTS-
BESEF KAN ALLEEN
MAAR BEWONDERING
AFDWINGEN!

HET STAAT NU WEL VAST:
DOOR MIJ STRAPWERK
TE GEVEN STRAFT HIJ
EIGENLIJK ZICHZELF.

IS ER EEN
PSYCHIATER
IN DE ZAAI?







OF IK NOG WEET WELKE LUI LAKKEN ER BIJ MIJ IN DE KLAS ZATEN? NOU EN OF!



IK HERINNER ME VOORAL EEN BIJZONDER MOEILIJKE LEERLING.



HOE HEETTE HIJ OOK ALWEER?

PEETERS! JA, DAT IS 'M GUSTAAF PEETERS!



GRIJZE HAREN HEB IK VAN HEM GEKREGEN!



NOOIT OPLETTEN, ALTIJD SPIEKEN! HIJ STOND AAN EEN STUK IN DE HOEK!

Z'N CIJFERS WAREN ZO RAMPZALIG DAT HIJ AAN HET EINDE VAN HET JAAR Z'N RAPPORT NIET EENS DURFDE OP TE HALEN.



IK MOET HET HIER NOG ERGENS HEBBEN...



GEEF TOE, VENTJE, DAT JE NOG NOOIT ZO'N VERZAMELING NULLEN BIJ ELKAAR HEBT GEZIEN...!



DIE GUSTAAF PEETERS ZOU NIET TROTS ZIJN ALS ZE VANDAAG DAT RAPPORT VOOR Z'N NEUS HIELDEN!



MAAR... WAAROM VERBRAND JE DAT RAPPORT?



GOEIE VRAAG! MISSCHIEN IN DE HOOP DAT OIT IEMAND HETZELFDE MET MIJN RAPPORTEN DOET...



IST'S ZEGT MÊ, DOKUS, DAT JIJ ECHT
HEEL GRAAG M'N PROEFWERKBLAADJE
ZOU BEMACHTIGEN.



OF VERGIS
IK ME?

EH...! TJA,
DAT IS TE ZEGGEN...



WAAROM DOE JE AL DIE MOEITE?
WAAROM VRAAG JE ER NIET BELEEFD OM?

OM JE...?



DOE HET
GEWOON!

"BESTE BUURVROUW, ZOU JE ZO VRIENDELIJK
WILLEN ZIJN OM ME EVEN JE REPETITIE TE LENEN,
ZODAT IK JE ANTWOORDEN KAN OVERSCHRIJVEN?"

EH... BUURVROUW, ZOU
IK JE BLAADJE MOGEN
REPETEREN OM...
NOU JA, IK BEDOEL...



HIER, DOKUS:
M'N REPETITIE!

ZIE JE WEL?
ZO MOEILIK
IS HET NIET!



WAAR WACHT JE OP OM DE ANTWOORDEN
OVER TE SCHRIJVEN? TOE MAAR!

OVERSCHRIJVEN, EH!
JA, NATUURLIJK!



HET... HET LUKT ME NIET!
NIET OP DEZE MANIER!



ON-VER-BE-
TER-LIJK!

HË! HË! GEJATTE
APPELS SMAKEN
ALTIJD HET LEKKERST!





HOEVEEL IS
6 X 7?

IK HEB GEEN
FLAUW IDEE!

6 x 7 =

STERKER NOG, IK HEB GEEN FLAUW
IDEE EN HET KAN ME NIETS MAAR
DAN OOK NIETS SCHELEN.



6 X 7 KAN 91 ZIJN, 608 OF VOOR
MIJN PART 42. ZE DOEN MAAR,
HET ZAL ME WORST WEZEN.

IK ZAL U EEN DING ZEGGEN, DIE 6 EN DIE 7 VAN U, DAT ZIJN
TWEË VIESPELKEN DIE MAAR AAN
EEN DING DENKEN: VAN DATTEM!

WAT?!

'T IS
BIJ DE
KONIJNEN
AF!

O STOERS MANNELIJKE
ZEVEN VAN ME!

6 x

EN JIJ,
"SEXY SIX", MET JE
RONDE BUIKJE!

KOM OP,
WE GAAN ONS
VERMENIG-
VULDIGEN!

x 7 =

HOEVEEL STRAPWERK, HOEVEEL LIJFSTRaffen, HOEVEEL
NULLEN HEBBEN DIE TWEË SEKSMANIAKKEN MIJ
NIET BEZORGD?

6 x 7 =

IK WEIGER VOOR EENS EN
VOOR AL OM DAT PERVERSE DUO
TEGEN M'N WIL TE HELPEN BIJ
HUN LOSBANDIGE UITSPATTINGEN!

'T IS
AFGELOPEN!

HEEL GOED,
DOKUS.

HOEVEEL
IS 8 X 9?

GEWELDIG!
VAN DE REGEN
IN DE DRUP!

8 x 9 =





Wij stelden een charmant boekje samen...



... van chrysanten, dahlia's, orchideeën en...



PFF, EN 'T IS NOG MAAR DINSDAG.

OP SCHOOL DUREN DE WEKEN EINDE-LOOS!

IN DE KRANT STAAT DAT DE MINISTER VAN ONDERWIJS WIL DAT WE VOORTAAN OP ZATERDAG NAAR SCHOOL GAAN.



WAT? MAAR DAT IS GEWELDIG, BUIRVROUW!

WAAR IS DIE MINISTER? IK WIL 'M ZOENEN!



SMAK, SMAK EN NOG 'NS SMAK! LIEF MINISTERTJE!

EINDELIJK EEN POLITICUS MET KARAKTER!



ALLEEN OP ZATERDAG NAAR SCHOOL. ALLE ANDERE WEEKDAGEN DOEN WE WAT WE WILLEN!



EH, DOKUS... DE MINISTER WIL DAT WE OP ZATERDAG NAAR SCHOOL GAAN **PLUS** DE ANDERE DAGEN.



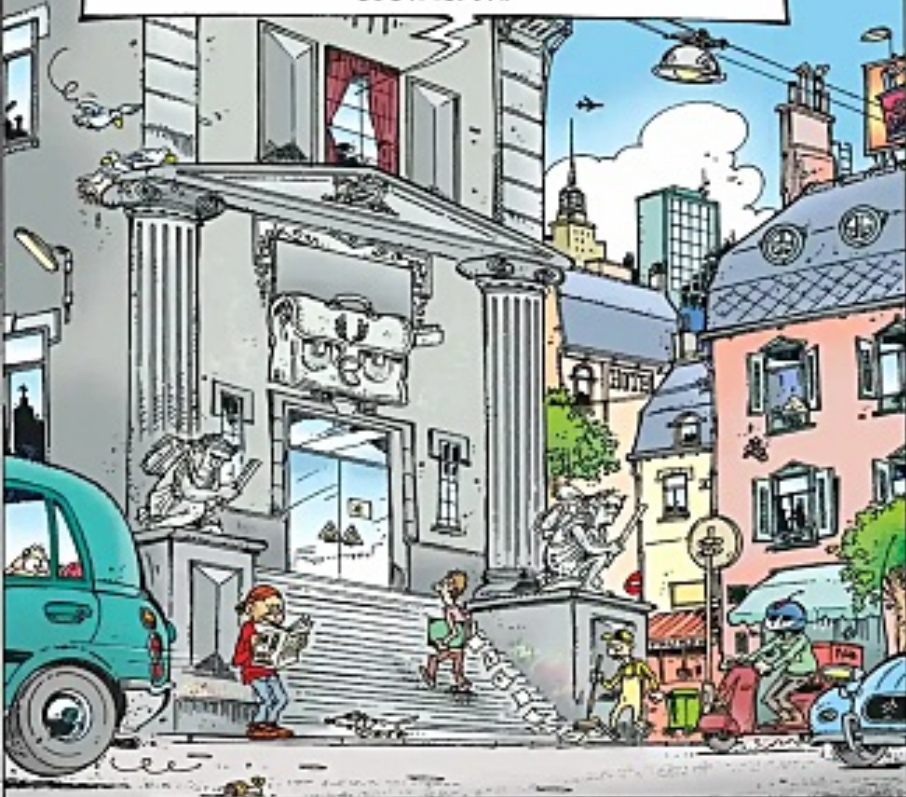
... van cyclamen, fuchsia's, kamerrododendrons.



PFF, EN 'T IS NOG MAAR DINSDAG.



HEREN ADVISEURS, BIJ DE VERKIEZINGEN BELOOFDE IK DRASTISCHE MAATREGELEN TE NEMEN TENEINDE DE RAMPZALIGE SITUATIE IN HET ONDERWIJS TE BESTRIJDEN.



IK VREES DAAROM DAT WIJ NU EEN MANIER MOETEN BEDENKEN OM HET ONDERWIJS IN EEN KLAP TE SANEREN.



BZZZ!



ZULLEN WE DEZEELFDE METHODE VOLGEN ALS IN DE STRIJD TEGEN ARMOEDE?

JA, TUURLIJK!

DAT IS HET!



WAAROM ZULDEN WE DE OORZAKEN VAN HET PROBLEEM BESTRIJDEN ALS HET VEEL GEMAKKELIJKER IS OM DE GEVOLGEN WEG TE NEMEN?

'WAT NIET WEEET, DAT NIET DEERT!'



NAAR HET DICHTSTBIJZIJNDE VLEGVELD? MAAR... MAAR... WAAROM?!

DE MINISTER VAN ONDERWIJS HEEFT BESLOTEN ALLE LUIAKKEN HET LAND UIT TE ZETTEN!

GEEN SLECHTE LEERLINGEN MEER = WEG ONDERWIJSPROBLEEM!



'WIE WIL EEN IJSJE?'

Z
Z
Z
Z



EEN...?

SLURP!

'WIE WIL EEN IJSJE?'



IS DIE ZIN VRAGEND OF BEVESTIGEND?



NOU, DOKUS? ZO TE ZIEN HEB
JIJ JE VINGER OPGESTOKEN.



HO HO, ZO MAKKELIJK KOM
JE ER NIET VAN AF, DOKUS.

'WIE WIL EEN IJSJE?'
IS DIE ZIN VRAGEND OF
BEVESTIGEND?



EEN VRAGENDE ZIN, MENEER!

GOED ZO,
BESTE LEONIE!

10/10!

EEN STRIKVRAAG! IK WEET ZEKER
DAT HET EEN STRIKVRAAG WAS!

WIE SLAAPT
KAN GEEN
WAKKER ANT-
WOORD GEVEN!





Leonie

$125 \times 34 = 4250$	$15 \times 25 \times 3 = 1125$
$67 \times 18 = 1206$	$18 \times 9 = 162$
$34 \times 13 =$	$375 \times 20 =$
$18 \times 5 =$	$68 \times 113 =$
$6 \times 7 = 42$	$156 \times 561 =$
$325 \times 412 =$	$39 \times 113 =$

HEB IK JE AL GEZEGD DAT IK JE ALLERRRRIEFST VIND?

JA, HEUS! IK DANS OVER HET PLAFOND VAN VREUGDE.
DAT WEEST JE BEST, HEERLIJK MISPUIT!

HMMM! IK WIL JE FIJNE LIJFJE STRELEN...

... MET AL DAT ZACHTE HAAR OVERAL!

EN IK ZINK DIEP WEG IN JE VIER
PAAR ONDEUGENDE OOGJES.

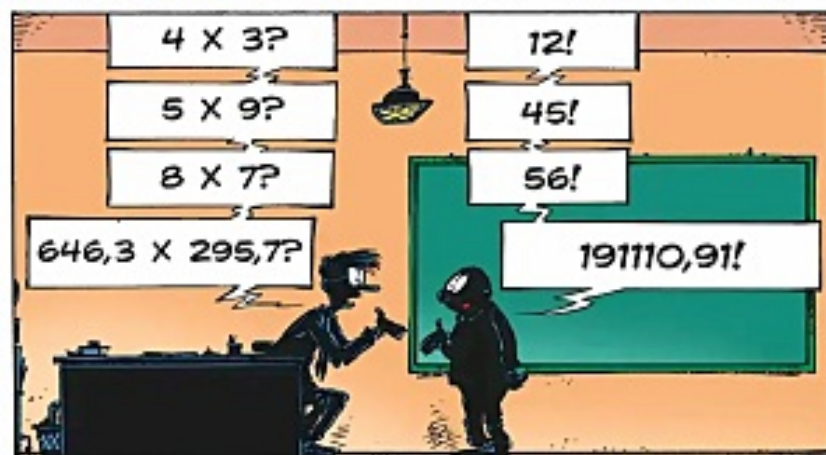
AAARH! WAT... WAT IS DAT
VOOR ENGERD?

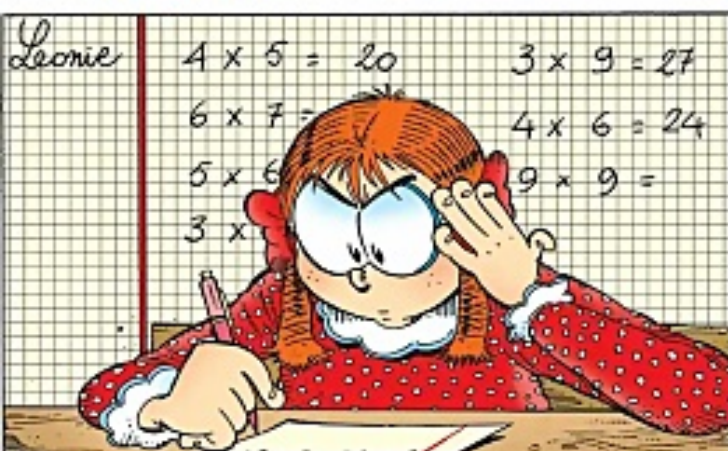
WAPDOEWAP!
IK HEB HAAR IN M'N
HOEK GEVONDEN.

VOLGENS MIJ
HEEFT ZE
'N OOGJE
OP ME!

O, LAAT MIJ JOUW
SPIDERMAN ZIJN!

ZE TROUWDEN EN KREGEN
HEEL VEEL HARIGE DOKUS-
JES MET ACHT POTEN!









WAT HEEFT
ONZE
KNEKELTJEP



HIJ IS ZO SOMBER ALS
EEN MAANDAGGOCHTEND
OP SCHOOL.

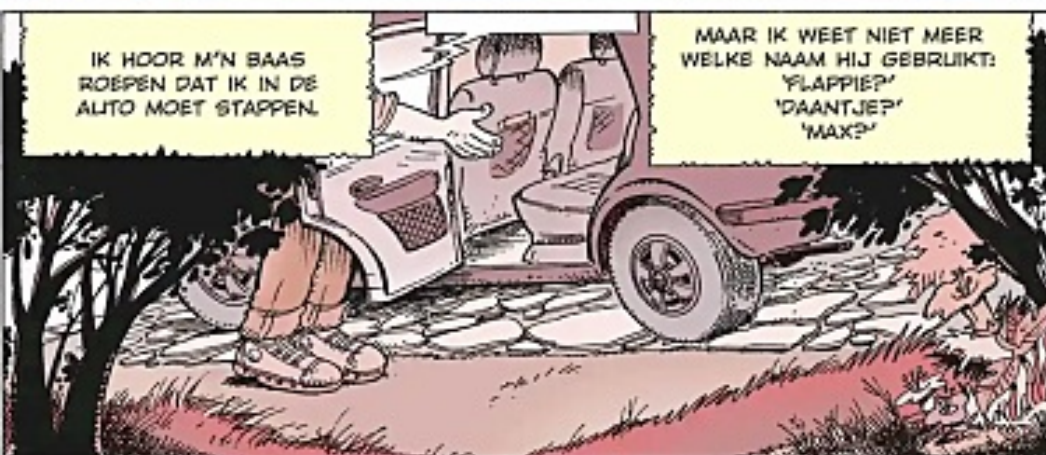
DAT HEEFT HIJ
ALTIJD, WANNEER
IEDEREEN MET
VAKANTIE GAAT...



HIJ DENKT AAN...
VROEGER.

TOEN HIJ NOG
GEBN KNEKELTJE
HEETTE...

HOE HEETTE IK
OOK ALWEER?



IK HOOR M'N BAAS
ROEPEN DAT IK IN DE
AUTO MOET STAPPEN.

MAAR IK WEET NIET MEER
WELKE NAAM HIJ GEBRUIKT:
'FLAPPIE?'
'DAANTJEP?'
'MAX?'



IK WEET HET NIET MEER.



DAG, HUIS! TOT GALIW!



IK VIND HET HEERLIJK OM M'N SNIJT
UIT HET RAAMPJE TE STEKEN.



HET
RUIKT NAAR...
VRIJHEID!



GOH, DE AUTO STOPT NU AL.
LEUK, WE GAAN PICKNICKEN!



M'N BAAS BINDT ME AAN EEN BOOM VAST.
DAT BETEKENT DAT ZE GEBRADEN KIP GAAN
ETEN. IK BEN DOL OP GEBRADEN KIP!



WAAROM STAPT M'N BAAS
WEER IN DE AUTO?



IK HOOR EEN KREET. HET KLEINE
MEISJE ROEPT M'N NAAM.



ZE WAS ZO LIEF, HET KLEINE MEISJE.

HOE HEETTE ZE
OOK ALWEER? IK
BEN HAAR NAAM
VERGETEN.



ZE ZIJN TERUG NAAR HUIS GEGAAN OM IETS TE HALEN.



JA, DAT IS HET:
M'N BAASJES GAAN IETS
HALEN DAT ZE VERGETEN
HEBBEN. DAARNA KOMEN
ZE WEER TERUG.



MISSCHIEN GEVEN ZE
ME EEN STUKJE GEBRADEN
KIP OMDAT IK ZO BRAAF
OP ZE GEWACHT HEB...



NU WEET IK HET ZEKER: ER MOET IETS
GEBEURD ZIJN. EEN ONGELUK MISSCHIEN.



DE DUISTERNIS IS OVERAL. HIJ KRIJPT HEEL DICT NAAR ME
TOE, WANT HIJ VINDT HET LEUK OM ME BANG TE MAKEN.



HET IS GEBROKEN.
HET TOUW IS GEBROKEN.



NET GOED! HET WAS EEN GEMEEN TOUW.
HET KNEEP M'N KEEL DICT. IK HAD PIJN.



GEK, HOOR. M'N NEUS HEEFT
ME NOG NOOIT BEDROGEN.



DEZE KEER ZEGT IE ME DAT DE
ALTO NAAR DE WEG IS GEREDEN
WAAR IEDEREEN HEEL HARD RIJDT.
MAAR DAT IS ONMOGELIJK!



WAAROM ZOULDEN M'N BAAS ZONDER
MIJ NAAR ZEE ZIJN GEGAAN?



EERST ZIE IK DIE GROTE HOND
DIE AAN EEN BOOM IS VASTGEBONDEN.
HOE HEETTE HIJ OOK ALWEER?
IK BEN Z'N NAAM VERGETEN.



DE GROTE HOND ZEGT DAT IK BIJ
M'N BOOM HAD MOETEN BLIJVEN.
DAT M'N BAASJES ME NOOIT KUNNEN
TERUGVINDEN ALS IK NIET BIJ M'N
BOOM BLIJF.



ZIJN BAAS ZEI TEGEN HEM
DAT HIJ DE BOOM MOEST
BEWAKEN, DUS DOET HIJ DAT.



DAARNA IS ER DIE AARDIGE MEVROUW.
ZE DENKT DAT IK IN DE STEEK GELATEN BEN.



IK MAG BIJ DE
MEVROUW INSTAPPEN,
MAAR DAT DOE
IK NIET.



IK MOET TERLIG
NAAR M'N BOOM,
BEGRIJP JE WEL?



EINDE



KOMT ER NOG WAT VAN, DOKUS?



HET... HET LUKT GEWOON NIET.

ZO MOEILIJK IS HET TOCH NIET? IK VROEG JE ALLE TIJDEN VAN DIT WERKWOORD IN DE EERSTE PERSOON ENKELVOLD TE VERVOEGEN.



JA MAAR, HET LUKT ME DOMWEG NIET OM DAT WERKWOORD TE VERVOEGEN. NET OF IK OP... OP EEN BLOKKADE STUIT.



DAN MAAR ZO!



WE ZULLEN ZIEN OF EEN ANDER WERKWOORD INSPIRERENDER WERKT...



IK SPIEK IK SPIEKTE IK HEB GESPIEKT IK HAD GESPIEKT IK ZAL SPIEKEN IK ZOU SPIEKEN IK ZAL GESPIEKT HEBBEN IK ZOU GESPIEKT HEBBEN IK HAD GESPIEKT ZULLEN HEBBEN...

JA, JA, 'T IS WEL GOED. EEN TIEN!

SPIEKEN



MOET IK DAT OPVATTEN ALS EEN VERKAPT DREIGEMENT BIJ HET NADEREN VAN DE TENTAMENS?

VAT HET OP ZOALS JE WILT, BESTE BUIRVROUW.

HOE DAN OOK IS DIT EEN TIEN DIE JIJ NOOIT ZULT HALEN!





GOED, DE TIJD IS VERSTREKEN.
IK KOM DE REKENTOETSEN OPHALEN.

NEE,
MENEER!

NOG NIET,
MENEER!

2) $275 \times 2 = 550$
 $54 \times 5 = 270$
 $34 \times 4 = 136$
 $365 \times 123 = 44895$
 $525 \times 45 = 23625$

3) $6 \times 7 = 42$
 $42 \times 10 = 420$
 $5455 \times 27 = 147285$
 $6 \times 9767 = 58602$
 $2 \times 3 \times 7 = 42$



IS HET ECHT NODIG OM JOUW
TOETS TE CORRIGEREN, LIEVE
MODELLEERLING?



NADAT U UREN HEBT
RONDGEDOOLD DOOR DE
WOESTIJN VAN MIDDEL-
MATIGHEID VAN KLASGENO-
TEN, ZULT U ONGETWIJFELD
BLIJ ZIJN DEZE OASE VAN
INTELLIGENTIE TEGEN
TE KOMEN.



EN, DOKUS, HOE VER BEN
JIJ MET JE REKENTOETS?

NIET GEMAAKT.



'NIET GEMAAKT'? HOEZO, 'NIET GEMAAKT'?

IK KRIJG HET HEEN EN
WEER VAN AL DIE LEKKENDE
BAPKUIPEN, AL DIE ERFENIS-
PROBLEMEN EN AL DIE
TREINEN DIE HOPELOOS TE
LAAT ZIJN. U NIET?



JIJ... JIJ BENT ECHT DE GROOTSE LUIJAK VAN
DE HELE KLAS!

HELEMAAL
NIET WAAR!



O JAWEL!
WIE ZIT DE HELE DAG TE
NIKSEN TERWIJL ANDEREN
HUN BEST DOEN?



U!



JE ANTWOORD HAD EEN GROND VAN WAARHEID...

DAT IS
JUIST HET
PROBLEEM...





VOORDAT IK DE OPGAVE VAN DE ENGELSE TOETS UITDEEL, BEN IK ZO VRIJ JULLIE TE HERINNEREN AAN ENKELE BEPALINGEN IN ONS SCHOOLREGLEMENT.



OM TE BEGINNEN ZIJN WOORDENBOEKEN EN ELEKTRONISCHE VERTAALMACHINES STRIKT VERBODEN.



DE ENIGE HULPMIDDELEN DIE JULLIE MOGEN GEBRUIKEN ZIJN EEN BALPEN, EEN LINIAAL... EN UITERAARD JE HERSENEN!

HA!
HA!
HA!

HA!
HA!
HA!
(ZUIJER GELACH)



JULLIE KRIJGEN EEN UUR - GEEN SECONDE MEER - OM EEN ENGELSE TEKST TE VERTALEN.



LITERAARD ZAL ELKE POGING TOT BEDROG BELOOND WORDEN MET EEN NUL, MAAR TEVEN'S MET EEN STRAF DIE ALLE RECORDS ZAL BREKEN.



DE LAATSTE EN ONGETWIJFELD BELANGRIJKSTE BEPALING...



HET IS TEN STRENGSTE VERBODEN OM JE TOETS DOOR IEMAND ANDERS TE LATEN MAKEN!!!

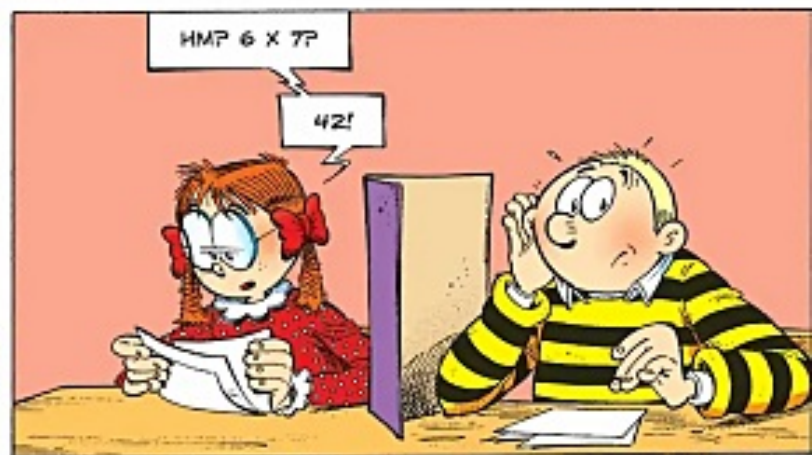
OWE REALLY?



EN HAD PEETERS DE LIST ONMIDDELIJK DOOR???

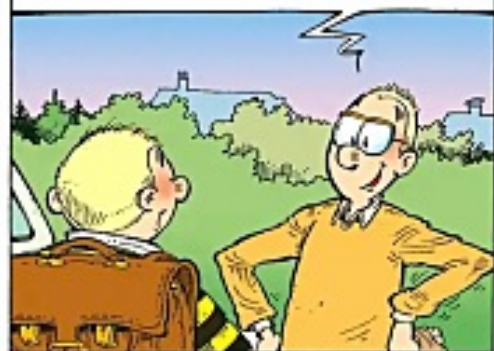
TOCH LIJKT U SPREKEND OP MIJ!

YES, BUT THIS MISTER PEETERS IS VERY UITGEKOOKT!





VERDORIE! M'N ENIGE EN FAVORIETE ZOON KOMT VROLIJK GESTEMD UIT SCHOOL, DAT GEBEURT NIET VAAK!



VANDAAG ZOU MENEER PEETERS TOCH DE CIJFERS VAN HET GESCHIEDENIS-PROEFWERK BEKENDDMAKEN?

JA ZEKER.



EN EH... HEB JE WEER EEN NUL, IS DAT HET?

INTEGENDEEL!



IK BEN ZELFS DE ENIGE IN DE KLAS DIE GEEN NUL HAD.

AFGEZIEN VAN DIE LIT-SLOOFSTER LEONIE, MAAR DIE TELT NIET.



MENEER PEETERS ZEI HET ZO: ANTONINI! O! BILLOETSJOF! O! CORNETTI! O!
DOKUS: IDEM!



"IDEM"? DAT KLINKT GOED! WAT BETEKEN'T HET?

VAST EEN NIEUW WAARDERINGSSYSTEEM, INGESTELD DOOR HET MINISTERIE.

IN ELK GEVAL IS HET **GEEN NUL!**



IK BEN ZO TROTS OP JE, ZOON! JE BENT DE EERSTE VAN DE FAMILIE DIE THUISKOMT MET IETS ANDERS DAN EEN NUL!

NIET HUILEN, PAPA! SNIFFL! IK ZAL NOG VEEL MEER "IDEMS" MEE NAAR HUIS BRENGEN!



EEN DOKUS HIELD WOORD...



HET SCHOOLJAAR ZIT ER WEER OP!



DE RAPPORTEN ZIJN UITGEDEELD. ZOALS GEWOONLIJK KLONK ER GELACH...



... EN TANDENGEKNARS.



EINDELIJK PIEPT HET KRIJTJE NIET MEER OVER HET BORD...



... KIJKEN DE LEERLINGEN NIET MEER LIJT HET RAAM...



... VERLANGEND NAAR HET SPEELKWARTIER...



HET MUISJE DAT IN DE GIDS VOOR EEN MODERNE, DYNAMISCHE SCHOOL WOONT...



... KAN NAAR HARTENLUIST OVER DE BANKEN TRIPPELEN...



TWEE MAANDEN VAKANTIE!



TJA, HEIN EN KNEKELTJE ZULLEN ZICH STIERLIJK VERVELEN...



EN... WETEN JULLIE WAT?



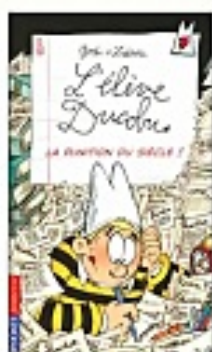
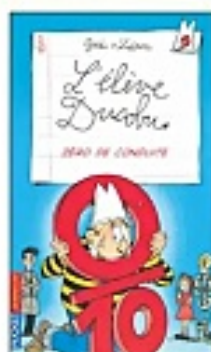
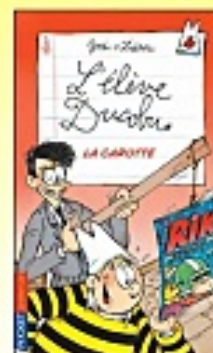
OOK VOOR ONS ZAL HET VEEL TE LANG DUREN!





POCKET
jeunesse

WIL JE SNEL FRANS LEREN MET DOKUS ?
LEES DAN IN DEZELFDE REEKS
(ALLEEN BESCHIKBAAR IN HET FRANS)



Eerste uitgave

© GODI - ZIDROU - DE LOMBARD UITGAVEN (Dargaud Lombard n.v.) 2005
Alle rechten van reproductie, vertaling en aanpassing
zijn uitdrukkelijk voorbehouden voor alle landen.

D/2005/0086/305
ISBN 90-5581-579-9

Wettelijk depot : augustus 2005
Gedrukt in België door Proost

DE LOMBARD UITGAVEN
7, PAUL-HENRI SPAAKLAAN - 1060 BRUSSEL - BELGIË

www.lelombard.com

Internet van 7 tot 77 jaar

Reeds verschenen:

DE SPIEKENDE
SPIEKER
IN DE HOEK!
JE ANTWOORDEN
OF JE LEVEN?
DE KLASSENSTRIJD
LIEVER LUI
DAN MOE

SOORT
ZOECT SOORT!
WAS HET MAAR
WEER VAKANTIE!
HOERA, STRAF!
DE SUPERLUIAK
MISS TIEN OPTIEN
DAT KAN BETER!



DOKUS,
ALS JE ONZE ALBUMS WILT LEZEN,
MOET JE ZE MAAR KOPEN!

www.lelombard.com



9 789055 815791