

0/10

Godi + Zidrou

9

Dokus, de leerling

DE SUPERLUILAK



LE LOMBARD

Godi + Lidson

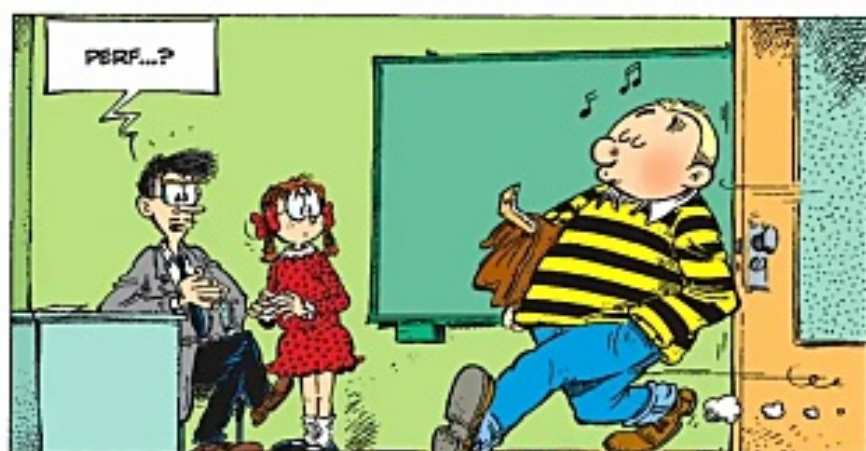
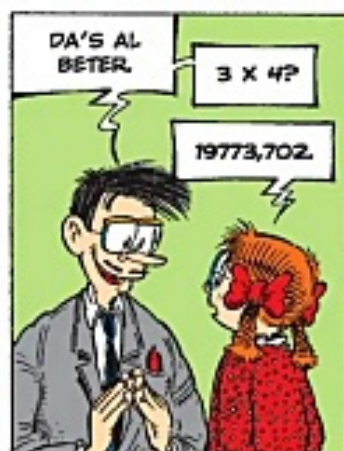
Dokus de leerling



inleiding:
veconique godet

LE LOMBARD

STRIPS VAN 7 TOT 77 JAAR









DE KLEINE HERSTELWERK-
ZAAMHEDEN IN DE GANG
MOGEN ONS NIET BELETEN ONZE
REKENSOMMEN TE MAKEN.

DOKUS, NAAR
HET BORD.

IK LUISTER, DOKUS.
HOEVEEL IS 2×2 ?





VANDAAG WAGEN WE OPNIEUW
EEN POGING OM DE NOORDWAND VAN
JE PERSOONLIJKE MOUNT EVEREST
TE BEKLIMMEN: DE TAFELS VAN
VERMENIGVULDIGING!



MAAR EERST EVEN EEN KLEINE
VOORZORGSMAATREGEEL...



WAT? PROTEST! DIT IS
IN STRIJD MET M'N
ONDER-DE-GROND-
WETTELIJKE RECHTEN!

SLIK! IK... WEST
U ZEKER DAT ER
GEEN SPOOK IN
DEZE KAST ZIT?



PPFF! ALS JE NIET
VALS KUNT SPELEN,
IS ER NIETS AAN.



IK LUISTER, DOKUS. HOVEEL
IS... BIJVOORBEELD... 6 X 7?



EVENVEEL ALS 7 X 6,
VERMOED IK.



EN DAT IS?



EH... 43?

NEE, 42!



TJONGE! GEEF
TOE DAT IK ER
DICHTBIJ ZAT!

"DICHTBIJ"?



JA, 42... 43...
EEN KNIESOOR
DIE EROP LET!

TOE, U KUNT TOCH WEL EEN OOGJE
DICHTKNIJPEN, OF NIET SOMS?



IK GEEF JE EEN -1 WEGENS POGING
TOT ONKOPING VAN EEN AMBTENAAR.



-1... O... EEN
KNIESOOR DIE
EROP LET.

HET WORDT STEEDS
MOEILIJKER OM DE
KOST TE VERDIENEN.



$2 \times 9 = 18$ $5 \times 3 = 15$
 $9 \times 6 = 54$ $6 \times 7 = 42$

$? \times ? = ???$

IK WAARSCHUW JE, DOKUS. ASTRONOMIE OVERDAG IS ZOETS ALS ZONNEBADEN OM MIDDERNACHT! VERSPILDE MOEITE.

HMMMP O, MAAR IK BESTUDEER NIET HET FIRMAMENT, BESTE BLUIRVROUW.

IK SPEUR DE HEMEL AF OP ZOEK NAAR EEN OF ANDERE BOODSCHAP DIE EEN BUITENAARDE INTELLIGENTIE ONS PROBEERT DOOR TE GEVEN!

EEN WAT?

HET HEELAL WEMBELT VAN BUITENAARDESE BESCHAVINGEN DIE CONTACT MET ONS ZOEKEN. EN IK, DOKUS, ZAL DE EERSTE ZIJN DIE MET HEN COMMUNICEERT!

ARME ALIENS!

GOED BLIJVEN OPLETTEN, DOKUS.

JA, DAAR! HET LIJKT WEL... JA, EEN BOODSCHAP! SNEL, DAT MOET IK OPSCHRIJVEN!

ZOLANG JE DAARMEE BEZIG BENT, DENK JE TENMINSTE NIET AAN AFKIJKEN.

DIE GECODEERDE BOODSCHAP KAN ALLEEN DOOR EEN SUPERIEURE INTELLIGENTIE ZIJN VERZONDEN.



IK ZEI "KLOPT", IN JOUW GEVAL EEN IETWAT ONGEBRUIKELIJK WOORD, DAT WIL ZEGGEN DAT JE ANTWOORD JUIST IS.

EEN GELUKJE, DAT GEEF IK GRIP TOE. MAAR IS OOK AMERIKA NIET BIJ TOEVAL ONTDEKT?

IK BEN DE CHRISTOFFEL COLUMBUS VAN HET REKENEN!

MAAR-MAAR... DAT IS GEWELDIG! VOOR HET EERST VAN M'N LEVEN HEB IK HET GODES ANTWOORD GEGEVEN.



POEH, DAT WAS KANTJE BOORD!

JA, IK BESCHIK ALLEEN NOG MAAR OVER T-SHIRTS MET DE TAFEL VAN ZES.





$3 \times 6 = 18$ $5 \times 4 = 20$ $6 \times 9 =$
 $6 \times 7 = 42$ $7 \times 8 = 56$ $9 \times 9 =$
 $8 \times 5 = 40$ $5 \times 5 =$ $2 \times 8 =$



DEZE KEER BEN IK HET BEU! MEER DAN BEU!
SPUUGZAT! HIJ IS GEBOREN HET HEILIG KIND!
SAPPERDEFLAP! GO TO HELL!



DE ENIGE REDEN WAAROM
JE NAAST ME KOMT ZITTEN, IS
DAT JE BIJ ME WILT AFKIJKEN!

DE GOEDE VISSER
HERKEN JE AAN Z'N
VERMOGEN DE VISRIJK-
STE STEK TE VINDEN!



KUN JE NIET ZOALS
IEDEEREEN STUDEREN?

WELKE BARBAARSE
TERM GEBRUIK JE?

"STU... DE... REN?"



PAK AAN, DIT IS EEN
LITSTEKENDE INLEIDING
TOT DE WISKUNDE!



EEN POPULAIR-WETENSCHAPPELIJK WERK!
EEN ATLAS! EEN DERTIENDELIGE ENCYCLOPEDIË!
EEN BEKNOPTE GRAMMATICA! EEN STOOM-
CURSUS ENGELS! WOORDENBOEKEN...



SLA ZE OPEN EN LAAT
MIJ IN ALLE RUST
M'N TIENEN HALEN!

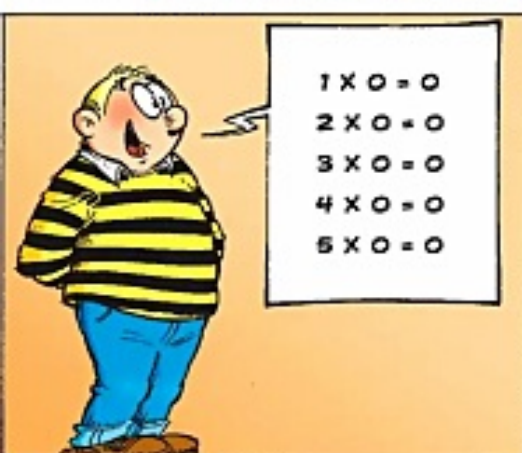


BIJ HET VERZAMELEN
VAN KENNIS GAAT ER
NIETS BOVEN DIKKE
NASLAGWERKEN!



JE HAD
GELIJK, BESTE
BUURVROUW...





VANDAAG GAAT ONZE BIOLOGIELES OVER HET GUINESE BIGGETJE...



ZOALS JULLIE ZELF KUNNEN ZIEN IS HET GUINESE BIGGETJE EEN KNAAGDIER DAT...

MONSTER!



IS HET NIET VOLDOENDE DAT U TIETALLEN ONSCHULDIGE KINDEREN GEVANGENHOUDT?



MOET U NU OOK NOG DIT ARME KLEINE REPTIEL MARTELEN?



HOE ZOU U HET VINDEN OM IN EEN KOOI OPGESLOTEN TE ZITTEN MET EEN BELLETJE ALS ENIGE VERMAAK?



DAT ARME DIER HEEFT NIET EENS RECHT OP EEN MINIMUM AAN PRIVACY.

HET LIJKT WEL RIEJELLETTIE-TIEVE VAN DE ERGSTE SOORT!



IK ZEG HET U RONDUIT: ZOEK VOOR UW VOYEURISTISCHE BIJEENKOMST MAAR EEN ANDER PROEFKONIJN DAN DIT ARME GUINESE BIGGETJE!

PIEP!



VANDAAG GAAT ONZE BIOLOGIELES OVER DE EZEL...

EN NOG HAATDRA- GEND OOK!









ER ZOU EEN LEERLING NAAR DE BEGRAFENIS VAN DE MOEDER VAN MENEER PEETERS MOETEN GAAN, DIE OVERMORGEN OP 24 DECEMBER PLAATSVINDT.



JIJ, DOKUS?

MEEN JE DAT SERIEUS?



VIND JE DAT JE NOG NIET GENOEG HEBT GEDAAN?



JE BLIJFVROUW LEONIE LIJKT ME DE AANGEWEEZEN PERSOON OM HAAR KLASGENOTEN WAARDIG TE VERTEGENWOORDIGEN.



24 DECEMBER...

M'N OPRECHTE DEELNEMING, MENEER PEETERS!



DANK JE, LEONIE, LIEF DAT JULLIE GEKOMEN ZIJN.



HET WORDT EEN TRIESTE KERST VOOR DIE AARDIGE MENEER PEETERS.



STEL JE VOOR, NORMAAL KOMT Z'N MOEDER OP KERSTAVOND BIJ HEM ETEN...



327b















HIER HEB JE JE GERECYCLEERDE BORD-KARTON! NU TEVREDEN? AAN DE SLAG!

HO EVEN!

DE VILTSTIFT.

WAT NOU, DE VILTSTIFT?

IK WEIGER
EEN VILTSTIFT
OP BASIS
VAN XYLEEN,
LAAT STAAN
TOLIEEN TE
GEBRUIKEN.

XYLEEN EN TOLIEEN ZIJN OPLOS-
MIDDELEN DIE EVENVEEL GIF BEVATTEN
ALS UW DICTEES!

LEVENS-
GEVAARLIJK.

GRMBL! HIER HEB
JE EEN VILTSTIFT
OP BASIS VAN
WATER EN
NATUURLIJKE
KLEURSTOFFEN.

EN NU IS
HET AFGE-
LOPEN
MET ALLE
ECO-
NONSENS!

DE TUBE
LIJM.

WAT NOU, DE TUBE LIJM?

EEN: OOK DIE LIJM BEVAT GIFTIGE
OPLOSMIDDELEN.

TWEE: DE STIFT IS NIET
NAVULBAAR EN LEVERT NA
GEBRUIK ALLEEN AFVAL OP.

'T MOEST VER-
BODEN WORDEN!

HIER HEB JE LIJM OP WATERBASIS IN EEN DUURZAME
VERPAKKING MET EEN MOOIE VLINDER EROP.

ALSJEBLIEFT, DOKUS,
MAAK DIE KUBUS!

UW NAVULBARE STIFT
IS TOCH NIET VOOR EEN
HONGERLOONTJE DOOR
AZIATISCHE KINDEREN
GEMAAKT, HË?

DAT IS DE
DRUPPEL LIJM
DIE DE EMMER
VAN GERE-
CYCLEERD
PLASTIC DOET
OVERLOPEN!

ARGH! DIE EBZELSMUTS IS
GEMAAKT VAN PAPIER DAT
MET CHLOOR IS GEBLEEKT!
JE REINSTE ECOPROVOCATIE!

AGA!
AGA!

OP ONZE MANIER ZIJN
WIJ OOK GERECYCLEERDE
PRODUCTEN, KNEKELTJE!

DE AUTEURS WILLEN EROP WIJZEN DAT DEZE GAG MEERMAALS TE GEBRUIKEN
IS EN WELCHT EINDELOOS KAN WORDEN GERECYCLEERD ZONDER SCHADE TOE
TE BRENGEN AAN ONS ECOSYSTEEM.



500 EXEMPLAREN VOOR HET
BEGIN VAN DE VOLGENDE WEEK?
KOM ERAAN, BESTE MAN!



ALWEER EEN BESTEL-
LING VAN EEN GROTE
WARENHUISKETEN.

DE ZAKEN GAAN
VOOR DE WIND, BESTE
COMPAGNONS!

"KOMT ERAAN!" HIJ HEEFT
MAKKELIJK PRATEN!



TSJIK!
TSJIK!
TSJIK!

WAT KRIJGEN WE NIJ?

IK HEB BESLOTEN
MUNT TE SLAAN
UIT M'N UREN
IN DE HOEK.



IK BEN BEGONNEN MET HET
PRODUCEREN VAN TASSEN.



DE SLAGZIN HEB IK AL:

De Dokus tas

Hij geeft je bijna
zich om naar school
te gaan!



IK HEB EEN HEEL SCALA VAN PRODUCTEN BEDACHT,
ALLEMAAL ONDER HET LABEL "Dokus de Leerling"...



DE OPDRACHTEN STROMEN VAN ALLE KANTEN
BINNEN. M'N COMPAGNONS HEBBEN ENIGE MOEITE
OM AAN DE VRAAG TE VOLDOEN.



TSJIK!
TSJIK!
TSJIK!

MISSCHIEN KUNT U 'N PAAR LEERLINGEN
NAAR DE HOEK STUREN...



GOEDKOPE
ARBEIDSKRACH-
TEN ZIJN ALTIJD
WELKOM, JA
TOCH?

IK HEB BESLOTEN MUNT TE SLAAN UIT Z'N UREN IN DE HOEK.



1500 NIEUWE
STOPJASSEN,
MORGENOCH-
TEND? KOMT
ER AAN!

GRMBL!
HET WAS MIJN IDEE!



SCHRIJF HONDERD KEER: "HET PROEFWERKBLAADJE VAN M'N BLUIRVROUW IS PRIVÉ-EIGENDOM. HET ONGEWOORDLOOFT BETREDEN DAARVAN GELDT ALS EEN OVERTREDING DIE WORDT BESTRAFT MET EEN NUL!"



ALS ECO-SCHOLIER PROTESTEER IK TEGEN DEZE UITWAS VAN DE CONSUMPTIEMAATSCHAPPIJ!



JA HOOR, "MILIEUMAN" TREKT WEER VAN LEER!

ZIJN DEZE STRAFREGELS WERKELIJK NODIG?



U HEBT ER AL ZO VEEL DAT U NIET WEEET WAAR U ZE MOET LATEN!

U KENNENDE ZULT U ECHTER, ALS EEN DREINEND KIND IN EEN WARENHUIS, EEN SCÈNE MAKEN ALS IK DEZE ZOVEELSTE PORTIE STRAFWERK NIET BIJ U INLEVER.



ALS IK DAN UITEINDELIJK, DE STRIJD MOE, TOEGEEF AAN DEZE EMOTIONELE CHANTAGE, ZULT U ER AMPER EEN BLIK OP WERPEN EN HET ZIELIGE STRAFWERK ZAL ZICH BIJ Z'N TALLOZE VOORGANGERS IN DE PRULLENBAK VOEGEN.



RESULTAAT: VERSPILLING VAN NIET-TERUGWINBARE ENERGIE (DE MIJNE) + VERSPILLING VAN INKT + VERSPILLING VAN PAPIER = VERVUILING!

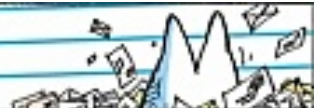


DOOR MIJ TE STRAFEN, STRAFT U ONS HELE ECOSYSTEEM!



... EN VERGEET NIET HET BIOLOGISCHE AFVAL, HET PAPIER, HET GLAS EN HET METAAL VAN ELKAAR TE SCHEIDEN.

JE HAD GELIJK, DOKUS. STRAFEN DIENEN MILIEUVRIENDELIJK TE ZIJN.



TALLOZE DOCENTEN SCHRIJVEN MIJ OM MIJ TE VRAGEN HOE OOK ZIJ IN HUN DAGELIJKSE ONDERWIJSPRAKTIJK KUNNEN BIJDAGEN AAN EEN VERBETERING VAN ONS ECOSYSTEEM.



GOED, EEN CONCREET VOORBEELD ZEGT MEER DAN ALLE THEORIEËN BIJ ELKAAR. NEEM MENEER PEETERS!



Wij stelden een charmant boekje samen van chrysanten...



IN ZIJN TWINTIGJARIGE LOOPBAAN HEEFT DEZE ONDERWIJZER BLIJK GEGEVEN VAN EEN ONGEËVENAARD MILIEUBEWUSTZIJN.



WIEP IK?

AL TWINTIG JAAR NAMELIJK RECYCLEERT HIJ DEZELFDE ACHTERHAALDE PEDAGOGISCHE INZICHTEN.



AL TWINTIG JAAR RECYCLEERT HIJ DOODLEUK DEZELFDE LESSEN!



NIET ZO LUID! DE ONDERWIJS-INSPECTIE ZOU JE KUNNEN HOREN!

GEEN LUDIEKE VERPAKKING, GEEN GRAMMETJE KLEURSTOF, GEEN LIKJE HEDENDAAGSE VERNIS. NEE!



ZIJN ONDERWIJS IS OERDEGELIJK EN SAAL KORTOM TOOK BIOLOGISCH AFBREEKBAAR.

IN SEPTEMBER LAADT ONZE BRAVE ONDERWIJZER ZIJN KLAS MET NIEUWE LEERLINGEN OP EN HIJ ZIT WEER VOOR EEN HEEL JAAR GOED!



ZIJN ZORG VOOR HET MILIEU GAAT ZELFS ZO VER DAT HIJ AL MEERDERE JAREN ACHTER ELKAAR DEZELFDE LEERLING GEBRUIKT. MIJ!



KORTOM, WILT U HET BREIN VAN UW LEERLINGEN NIET VERVUILEN, DENK ER DAN AAN OM AF EN TOE OOK UZELF TE RECYCLEREN!



IK HEB HIER EEN BRIEF VAN EEN DIRECTRICE DIE VRAAGT OF JE OP HAAR SCHOOL EEN LEZING WILT GEVEN...





1° DIE DAG GESCHIEDDE HET DAT DE HERTOG VAN HOOGSOMEREN DOOR HET SCHOOLJEK REED, IN GEZELSCAP VAN ZIJN ONAFSCHEDELIJKE SCHILDKNAAP HEYNTJE.



HOEZO "SCHILDKNAAP"?!

IK WIL OOK RIDDER ZIJN. WAAROM KAN DAT NIET?!



WIE IS DE SCENARIST VAN DEZE STRIP, JIJ OF IK?!

JIJ, MAAR IK BEN DE TEKENAAR.



DUS ALS JIJ NIET WILT DAT DIE PRUTSHERTOG VAN JOU ONDER DE PUISTEN ZIT, ZIJ JIJ ME HEEL SNEL TOT RIDDER MOETEN SLAAN!

OKAY, OKAY! JIJ JE ZIN!



2° DIE DAG GESCHIEDDE HET DAT DE HERTOG VAN HOOGSOMEREN DOOR HET SCHOOLJEK REED, IN GEZELSCAP VAN RIDDER HEINRICH VAN KNEKELSTEIN, ZIJN ONAFSCHEDELIJKE WAPEN-BROEDER.



KLIMA BEHEERDEN ONZE TWEE DAPPERE RIDDERS DE GROTEN VAN TENOPTINE, WAAR VOLGENS DE LEGENDE DE ANTWOORDEN OP ALLE REPETITIEVRAAGEN UIT VERLEDEN, HEDEN EN TOEKOMST LAGEN OPGESLAGEN.



3° NAAR DE SCHAT WEIRD ANGSTVALDIG BEMAAKT DOOR EEN VERSCHRIKKELIJKE DRAAK.



"EEN DRAAK"! HOEZO "EEN DRAAK"!?





IK BEN DE SCENARIST VAN DEZE STRIP! IK BESLIS WAT ER GEBEURT!

MISSCHIEN, MAAR IK BEN DE INKLEURSTER! ALS JIJ NIET WILT DAT JOUW HERTOG GROEN MET ROZE STIPPEN WORDT, ZUL JE JE VERHAAL MOETEN AANPASSEN!

GRR! IK WAARSCHUW JULLIE, ALS JULLIE ME DE HELE TIJD ONDERBREKEN, KOMT DEZE STRIP VOOR DE SCHOLIERENWEDSTRIJD NOOIT AFT



IN DE GROTEN VAN TINDOTENIE WERD DE JONGE PRINSES LEONIDA DE SCHONE GEVANGEN-GEHOUDEN...



DA'S BETER!

IT WAS DE ZOVEELSTE RUYELDAAD VAN DE SNODE GRILZE RIDDER, DE SCHRIK VAN HET SCHOOLKIND!



MAG IK MENEER DE SCENARIST ERAAN HERINNEREN DAT IK DE CORRECTIE EN LETTERING VAN DEZE STRIP VERZORG?

IK WENS DAARIN EEN STICHTENDE ROL TE SPLEN!

WAAROM KAN IK NIET ALLES ZELF, ZOALS HERGE OF WALT DISNEY?

ALTIJD HETZELFDE MET DIE STRIPS: SKELETEN KRIJGEN SYSTEMATISCH EEN BIJROL TOEBEDEELD!

EN WAAROM WORDT ALTIJD DE MOOE PRINSES GEVANGEN-GEHOUDEN EN NOOIT DE RIDDER?

IK VIND BOVENDIEN DAT DE HOOFDROL VEEL BETER ZOU PASSEN BIJ EEN MAN VAN RIJPE LEEFTIJD.

GOED, IK HEB 'M DOOR. DE MIDDELEEUVEN ZIJN MISSCHIEN NIET ZO'N GOEIE KEUZE. WE BEGINNEN WEEB BIJ NUL!



OP EEN DAG DOORHUISTE DOKUBUZZ DE RUIMTELUIK HET SCHOLIA-MELHWEESTELSEL IN GEZEL-SCHAP VAN ZIJN TROUWE, GEDIENSTIGE ROBOT H-EIN.

HOEZO "GEDIENSTIG"?!



GELOOF ME, DOKUS,
DIT WORDT EEN
LEVENSECHT PORTEIT!





DIE OCHTEND, TIJDENS HET EERSTE LESLUUR...

IK HEB DE REPETITIE
VAN GISTEREN OVER DE
TAFELS VAN VERMENIG-
VULDIGING NAGEKEKEN.

IEDEREEN HEEFT EEN
HEEL GOED CIJFER.

AFGEZIEN VAN ONZE
NATIONALE "NUL",
UITERAARD.

WIE WIL ZE
UITDELEN...?!

WAT IS IE
LIEF!

HOE HEET IE?

MANUEL,
HIJ IS NEGEN
MAANDEN.

!?

TATATA!

Z'N HAPJE IS
WARM, DOKUS.

EN VOOR WIE IS
DIE LEKKERE PUREE
VAN SPRUITJES EN
OSSENTONG? VOOR
MANUEL, HEP?

TATA!

WAT... WAT MOET MOET DAT VOORSTELLEN?

GEWOON, EEN
BABY!

IK ZIE OOK WEL DAT HET EEN BABY IS!
MAAR WAT DOET HIJ IN MIJN KLASLOKAAL?



NIET ZO HARD,
MENEER PEETERS!
DAAR SCHRIKT HIJ VAN.

DROOG JE TRAANTJES!
DIE ENGE GRIJZE MENEER
IS AL WEG!



SNIFFL
SNIFFL

IK HEB 'M STRAKS NODIG
VOOR M'N SPREEKBEURT
OVER VIervoeters.

U ZEI ZELF DAT
WE IETS MOCHTEN
MEEBRENGEN OM
ONS VERHAAL TE
ILLUSTREREN.



VIE-VIER...
VOE-VOET...
TE-TERS?
WAT IS HET
VERBAND?

HIJ KRIJPT TOCH OVER DE GROND?
NOU, DAN IS IE EEN VIervoETER.



BRENG DAT KIND
ONMIDDELLIJK
TERUG NAAR
Z'N OUDERS!



SSSSSS!



BRENG DAT KIND
ONMIDDELLIJK
TERUG NAAR
Z'N OUDERS!



ONMOGELIJK!
ZE BRENGEN EEN
ROMANTISCH DAGJE
AAN ZEE DOOR EN
KOMEN 'M PAS EIND
VAN DE MIDDAG
WEER OPHALEN.

BEDOEL JE
DAT DIE
BABY DE
HELE DAG
BLIJFT?



WE KUNNEN
'M MOEILIK
DE STRAAT
OP STUREN,
MENEER.

MAAK
U GEEN
ZORGEN,
MANUEL IS
ERG BRAAF.
U MERKT
NAUWELIJKS
DAT HIJ
ER IS!



TATA!

KLEDDER!





GRMBL! GOED, WE BEGINNEN MET DE POËZIELES.
VANDAAG BESTUDEREN WE HET KLASSIEKE
GEDICHT VAN JEAN DE LA FONTAINE:
"DE RAAF EN DE VOS".



*Met een kans
tussen de kaken
Zet de raaf hoog
op zijn tak.
Aangetrokken
door de geur,
Naderde een vos,
die sprak:*



HIJ HEEFT
Z'N BOERTJE
GEDAAN!

HEEL KNAAP GEDAAN
VAN MANUEL! HEEL
KNAAP GEBOERD!



IK WEET 'T BETER!
IK SCHRIJF HET
GEDICHT VAN JEAN
DE LA FONTAINE
OP HET BORD EN
JULIE SCHRIJVEN
HET OVER.



EN WEE
DEGENE
DIE NOG
EEN
GELLUID
LAAT
HOREN!



VLAM!

WAHAHAH!



KIJK 'NS WAT ONTROE-
REND! HIJ PROBEERT AL
OM OVEREIND TE STAAN.



JIJ...
JIJ!

TOE ZEG, MANUEL HEEFT TOCH HET RECHT
OM Z'N BENEN TE STREKKEN? POEH, ECHT
WEER IETS VOOR U OM ZO VEEL DRUKTE
TE MAKEN OVER ZOIETS ONSCHULDIGS!

NES, BABY,
AFBLIJVEN!

SPLAT!

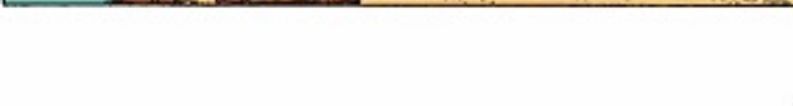


ONDEUGENDE BABY
HEEFT HET DOOSJE MET
KRIJTJES VAN MENEER
PEETERS OMGEGOOD!



PAK ALLEMAAL JE
GRAMMATICABOEK
EN MAAK DE
OEFENINGEN 13
TOT 4659!

IK WIL ONDER
GEEN BEDING
GESTOORD
WORDEN!







hoeveel tijd heeft deze HST nodig om het 293,7 km verderop gelegen eindpunt te bereiken, als we weten dat er een spontane stakingsactie onder het spoorwegpersoneel...



EH... MENEER PEETERS, IK BEN KLAAR MET M'N SOMMEN.

REKEN ZE VOOR ALLE ZEKERHEID NOG MAAR EEN KEER NA! JE ZIET TOCH DAT IK BEZIG BEN!



KORTOM, ALS DOKUS Z'N SPREEKBEURT MOET HOUDEN...

EH, VIERVOETERS HEBBEN VIER POTEN... EH, BEHALVE ALS ZE ER DRIE HEBBEN, WANT DAN WORDEN ZE KRIJKJES GENOEMD EN...



MENEER PEETERS IS VERRE VAN OBJECTIEF WANNEER HIJ DE ROEMRUCHTE LULAK IN DE STREEPJESTRIJ EEN CIJFER MOET GEVEN.

ERG SCHATTIG, JE SPREEKBEURT. NIET AL TE GOED GEDOCUMENTEERD, MAAR ERG SCHATTIG.

IK GEEF JE EEN ZEVEN.

DADA!



EN ZO EINDIGT DE IETWAT VOORTIJDIGE EERSTE SCHOOLDAG VAN MANUEL.

TOE, MENEER PEETERS! IK VIND VAST WEL WEER EEN AANLEIDING OM MANUEL MEE TE NEMEN, DAT BELOOF IK U.

WIE WEET KOMT HIJ LATER BIJ U IN DE KLAS.



MAAR DOKUS' SUCCES HEEFT SOMMIGE KLASGENOTEN JALOERS GEMAAKT. EN DE VOLGENDE DAG...

GA ZITTEN EN PAK EEN LEEG BLAADJE!



IK HOUD M'N SPREEKBEURT OVER DE SCHOONHEID VAN ONS HELVEL-LAND.

IK GA VERTELLEN OVER DE WERKING VAN KOOLZUURGAS.

IK GA "DE WOLF EN HET LAM" VOOR-DRAGEN!



NOU, JE HEBT SCHOOL GEMAAKT, DOKUS.

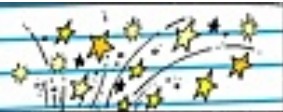
IK BEN EEN KLASSE APART, DAT WEEET JE TOCH?



EINDE











$9 \times 6 = 54$

$9 \times 8 = 72$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 7 = 35$

$4 \times 3 = 12$

$3 \times 11 = 33$

$5 \times 12 = 60$

$4 \times 9 = 36$

$9 \times 13 = 117$





TJONGE, DOKUS, JE BENT IN DEZE TENTAMENPERIODE FLINK AANGEKOMEN!



HË! HË! EH... ONGETWIJFELD HET GEWICHT VAN ALLE KENNIS DIE IK HEB OPGENOMEN.



WORDEN DIE EXTRA KILO'S NIET EERDER VEROOorzaakt DOOR AL DIE SPIEKBRIEFJES?

HEE, WAT IS DAT? IK SNAP ER NIETS VAN! MISSCHIEN EEN SOORT ROOS...



KLEED JE UIT!



HEB MEDELIDJEN! IK BEN DAGENLANG BEZIG GEWEEST AAN DIE SPIEKBRIEFJES.



SOMS, DOKUS, VRAAG IK ME AF WAAROM JE ZOVEEL MOEITE VERSPILT.

WAT WIL JE, BESTE BLURVROUW? DE ONZEKERHEID IS EEN ONDERDEEL VAN DE SPORT.





NEE
MAARI!



LAAT ME RADEN,
DOKUS...



ZOU HET KUNNEN DAT WE
VANDAAG EEN AARDRIJKS-
KUNDEPROEFWERK HEBBEN?



HEEL
TOEVALLIG...

VANDAAG?
D... DENKT
U DAT?

GOED, DAN KAN
IK JE NU ALVAST
VERTELLEN DAT JE
CIJFER HEEL DICHT
BIJ DE NULDE LENGTE-
GRAAD ZAL LIGGEN!



NOU ZEG,
HOE WIST JE DAT?

DIE KEREL IS
ECHT VEEL TE
SLIM!





